Bibliografia sobre Ciclos e Avaliação da aprendizagem

Organização: Ana Cláudia Gomes, Jefferson Mainardes, Silvana Stremel
Atualização em: 15/11/2008

Publicações específicas sobre ciclos e avaliação

Coleção Ciclos em revista – v. 4

Ciclos em Revista – v. 4 – Avaliação: desejos, vozes, diálogos e processos. Rio de Janeiro: WAK, 2008. (LANÇAMENTO)
Apresentação - Andréa Rosana Fetzner

PARTE I
A AVALIAÇÃO E O DESEJO DE CONTROLAR O OUTRO NA ESCOLA

A mediação em contexto pedagógico – contributos de uma leitura psicanalítica em educação
Filipa Seabra e José Augusto Pacheco

Dar voz, silenciar, tomar a palavra. Democratização e subalternidade na avaliação escolar cotidiana
Maria Teresa Esteban

PARTE II
DAS POSSIBILIDADES DE AVALIAR SEM REPROVAR

Avaliação sem reprovação: elementos para o debate
Claudia de Oliveira Fernandes

Compreendendo o exame nas escolas (não) seriadas
Karla Righetto Ramirez de Souza

Avaliação escolar no ensino organizado em ciclos
Márcia Aparecida Jacomini

PARTE III
VOZES DA ESCOLA

Progressão continuada e avaliação: o que dizem os alunos?
Paulo Arcas

Inventar e investigar: a luta cotidiana por aprender a ler e a escrever a palavramundo na escola
Luciana Alves

Professores e ciclos: o que muda na prática docente?
Isabela Bilecki da Cunha

PARTE IV
DIÁLOGOS ENTRE TEORIAS E PRÁTICAS

Da avaliação classificatória às práticas avaliativas participativas: esta migração é possível?
Andréa Rosana Fetzner

Avaliação na escola de ciclos de formação: teoria – prática
Jussara Margareth de Paula Loch

Dos saberes, dos conhecimentos – e da avaliação...
Ivam Martins de Martins

PARTE V
SOBRE PROCESSOS AVALIATIVOS E RESULTADOS

As escolas com ciclos e seus resultados no processo de ensino-aprendizagem
Elba Siqueira de Sá Barreto

Ciclos: inclusão escolar?
Sandra Zákia de Sousa

Avaliação da aprendizagem e escola em ciclos: uma revisão de literatura (2000-2006)
Jefferson Mainardes
Ana Cláudia Gomes

ALEXANDRINO, Manuel C. Organização do ensino em ciclos: a proposta de avaliação da aprendizagem da SEDUC: alguns enviesamentos. **Educação em debate**, Fortaleza, v. 21, n. 39, p. 42-52, 2000.

CABRERA, Renata C. **Docência e desespero**: avaliação da aprendizagem na escola ciclada. Brasília: Líber livros, 2006.

CIANFLONE, A. R. L.; ANDRADE, E. N. F. de. Práticas avaliativas no ensino fundamental e cultura escolar. **Paidéia**, Ribeirão Preto, v. 17, n. 38, p. 389-402, set./dez. 2007.

CORTELLA, Mário S. Conceitos de avaliação em ciclos: repercussão da política voltada para a cidadania. *In*: ALMEIDA, F. J. de (Org.). **Avaliação educacional em debate**: experiências no Brasil e na França. São Paulo: Cortez; EDUC, 2005. p.45-57.

COSTA, Alda Cristina V. B. R. Ausência (negação) da avaliação escolar e a perda do desejo de aprender: um estudo sobre a escola plural. *In*: DALBEN, A. I. L. de F. (Org.). **Singular ou plural?:** eis a escola em questão**.** Belo Horizonte: UFMG/FAE/GAME, 2000. p. 111-116.

CUNHA, Emmanuel R. Práticas avaliativas na Escola Cabana de Belém. **Revista Trilhas,** Belém, v. 5, n. 1, p. 41-50, 2004.

FERNANDES, Claudia de Oliveira. Escola em ciclos: uma escola inquieta - o papel da avaliação. *In*: KRUG, Andréa Rosana Fetzner (Org.). **Ciclos em revista**: a construção de uma outra escola possível. v. 1, Rio de Janeiro: WAK, 2007, p. 95- 109.

FREITAS, Ana Lucia Souza de. Fundamentos, dilemas e desafios da avaliação na organização curricular por ciclos de formação. *In*: ESTEBAN, M. T. (Org.). **Escola, currículo e avaliação**. São Paulo: Cortez, 2003. p. 57 – 82.

FREITAS, Luiz Carlos de. **Ciclos, seriação e avaliação**: confronto de lógicas. São Paulo: Moderna, 2003.

GAMA, Zacarias Jaegger. Avaliação nos ciclos de formação: mudanças e novas direções nas escolas municipais do Rio de Janeiro. **Estudos em Avaliação Educacional**, São Paulo, v. 17, n. 33, p. 105-117, jan./abr. 2006.

GUILHERME, Cláudia Cristina Fiório. Impacto do Ciclo Básico nas concepções, práticas e dificuldades dos professores no processo de avaliação do rendimento escolar. In: SAMPAIO, M. das M. F. **O cotidiano escolar face às políticas educacionais**. Araraquara: JM Editora, 2002, p. 97-123.

KNOBLAUCH, Adriane. **Ciclos de Aprendizagem e avaliação de alunos**: o que a prática escolar nos revela**.** Araraquara: JM Editora, 2004.

MAINARDES, Jefferson; GOMES, Ana Cláudia. Escola em ciclos e avaliação da aprendizagem: uma análise das contribuições de teses e dissertações (2000 a 2006). Trabalho apresentado na 31ª Reunião Anual da ANPEd. Caxambu, MG. Disponível em <http://www.anped.org.br/reunioes/31ra/1trabalho/GT13-4001--Int.pdf>

PERRENOUD, Phillipe. O desafio da avaliação no contexto dos ciclos de aprendizagem plurianuais. *In*: PERRENOUD, P. et al. **As competências para ensinar no século XXI**: a formação dos professores e o desafio da avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2002. p. 35-59.

SILVA, Ceres S.R. Os ciclos e a avaliação escolar. **Presença Pedagógica**, Belo Horizonte, v. 7, n. 40, p. 67-76, jul./ago. 2001.

SOUSA, Cintia Metzner de. Pareceres descritivos de avaliação da aprendizagem: conteúdo e processo de elaboração. **Contrapontos**, Itajaí, v.7, n.1, p. 91 – 105. jan./abr. 2007.

SOUSA, Sandra M. Z. L. A avaliação na organização do ensino em ciclos. *In*: KRASILCHICK, M. (Org.). **USP fala sobre Educação**. São Paulo: FEUSP, 2000, p. 34- 43.

SOUSA, Sandra M. Z. L. A avaliação na organização do ensino em ciclos. **Revista de Educação Usp**, São Paulo, n. 13, p. 30-36. 2001.

SOUSA, Sandra M. Z. L.; ALAVARSE Ocimar M. Ciclos: a centralidade da avaliação. *In*: FREITAS, L. C. de (Org.). **Questões de avaliação educacional**. Campinas, SP: Komedi, 2003, p. 71-96.

SOUSA, Sandra M. Z. O significado da avaliação da aprendizagem na organização do ensino em ciclos. **Pro-Posições**, Campinas, v. 9, n. 3, p. 84-93, nov. 1998.

SOUSA, Sandra M. Z. L. STEINVASCHER, Andrea. ALAVARSE, Ocimar Munhoz. Progressão Continuada: re-significando a avaliação escolar. **Revista Psicopedagogia**, São Paulo, v. 19, n. 58, p. 10-14, dez. 2001.

VILLAS BOAS, B. M. F. Avaliação no Bloco Inicial de Alfabetização no Distrito Federal. **Estudos em Avaliação Educacional**, São Paulo, v. 18, n. 36, p. 43 – 61. jan./abr. 2007.

TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE CICLOS E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Ver nesse mesmo site (downloads):

Ciclos Teses e Dissertacoes.doc

Progressao Continuada Lista.doc

Discussões teórico-práticas sobre avaliação (geral)

ABRECHT, Roland. **A avaliação formativa**. Rio Tinto/Portugal: Edições Asa, 1994.

AFONSO, Almerindo Janela. Escola pública, comunidade e avaliação: resgatando a avaliação formativa como instrumento de participação. *In*: ESTEBAN, M. T. (Org.). **Avaliação**: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro: DP&A, 1999. p. 83-99.

AFONSO, Almerindo Janela. **Avaliação educacional***:* regulação e emancipação. São Paulo: Ed. Cortez, 2000.

ALLAL, Linda K. **Avaliação formativa num ensino diferenciado**. Coimbra: Novalmedina, 1986.

BLOOM, Benjamin Samuel. M**anual de avaliação formativa e somativa do aprendizado escolar**. São Paulo : Pioneira, 1983

CAPPELLETTI, Isabel Franchi. **Avaliação Educacional**: Fundamentos e Práticas. 2. ed. São Paulo: Articulação Universidade Escola, 2001.

CAPPELLETTI, Isabel Franchi. Avaliação Formativa: uma prática possível?. *In*: ALMEIDA, F. J. de (Org.). **Avaliação em debate no Brasil e na França**. São Paulo: Cortez Editora e EDUC, 2005. p. 117-126.

CORAZZA, Sandra Mara. Currículo e Política Cultural da Avaliação. **Educação e Realidade**, Porto Alegre: UFRGS / FACED, v. 20, n. 2, p. 47-59, jul/dez, 1995.

CORTESÃO, Luiza. **A avaliação formativa – que desafios**? Lisboa: Edições Asa, 1993.

ESTEBAN, Maria Teresa (Org.). **Avaliação**: uma prática em busca de novos sentidos. 5. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

ESTEBAN, Maria Teresa. A avaliação no processo ensino/aprendizagem: os desafios postos pelas múltiplas faces do cotidiano. **Revista Brasileira de Educaçã**o, Rio de Janeiro, n. 19, p. 129-137, 2002.

ESTEBAN, Maria Teresa. Avaliação: momento de discussão da prática pedagógica. *In*: GARCIA, R. L. (Org.) **Alfabetização dos alunos das classes populares**. São Paulo: Cortez, 1997. p. 42 – 54.

ESTEBAN, Maria Teresa. É possível des-construir e re-construir a concepção e a prática vigentes de avaliação na escola?. **Revista de Educação AEC,** Brasília, n. 134, p. 31-46, 2005.

ESTEBAN, Maria Teresa. **O que sabe quem erra? Reflexões sobre avaliação e fracasso escolar**. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. 198 p.

ESTEBAN, Maria Teresa. Sala de aula - dos lugares fixos aos entre-lugares fluidos. **Revista Portuguesa de Educação**, v. 19, p. 7-20, 2006.

FLEURI, Reinaldo Matias. Nota**:** para quê? **Revista da educação AEC**, Brasília, n.60, p.49-58, abr./jul., 1986.

FREITAS, Luiz Carlos de (Org.). **Questões de avaliação educacion**al. Campinas: Komedi, 2003.

FREITAS, Luiz Carlos de (Org.). **Avaliação**: construindo o campo e a crítica. Florianópolis: Insular, 2002.

GANDIN, Danilo. Algumas idéias sobre avaliação**. Revista de Educação AEC**, Brasília: n.97, p.48-55, out./dez, 1995.

GOLDBERG, Maria Amélia Azevedo. **Avaliação Educacional:** medo e poder! São Paulo: Cortez, 1980.

HADJI, Charles. **Avaliação desmistificada**. Trad. Patrícia C. Ramos. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora:** uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 1996.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover**: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.

HOFFMANN, Jussara. **Pontos e contrapontos**: do pensar ao agir em avaliação. Porto Alegre: Mediação, 2000.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem na escola**: reelaborando conceitos e recriando a prática. Salvador: Malabares Comunicação e Eventos, 2005.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar. Apontamentos sobre a pedagogia do exame. **Tecnologia educacional,** Rio de Janeiro, v. 20, n.101, p. 82 – 86. jul./ago. 1991.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar.** 17.ed. São Paulo**:** Cortez, 2005.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação Educacional Escolar**: para além do autoritarismo. Revista de Educação AEC, Brasília, n. 60, p.23-37, abr./jul. 1986.

LÜDKE, Menga. Um olhar crítico sobre o campo da avaliação escolar. *In*: FREITAS, L. C. de. (Org.). **Avaliação**: construindo o campo e a crítica. Florianópolis: Insular, 2002. p. 89-98.

LÜDKE, Menga. Evolução em Avaliação. *In*: FRANCO, Creso (Org.**) Avaliação, Ciclos e Promoção na Educação.** Porto Alegre: Artmed, 2001 p. 29 – 33.

LÜDKE, Menga; MEDIANO, Zélia. **Avaliação na escola de 1º. Grau:** uma análise socilógica. Campinas: Papirus, 2002.

MALAVAZI, Maria Marcia S.; BERTAGNA, Regiane H.; FREITAS, Luiz Carlos de (Org). **Avaliação**: desafios nos novos tempos. Campinas: Komedi, 2006.

PARO, Vitor Henrique. **Reprovação Escolar:** renúncia à educação. São Paulo: Ed. Xamã, 2001.

PERRENOUD, Philippe. **Avaliação**: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

PERRENOUD, Philippe. **As competências para ensinar no século XXI:** a formação dos professores e o desafio da avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar.** Trad. Patrícia Chittoni Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

PERRENOUD, Philippe. Não Mexam na minha avaliação: para uma abordagem sistêmica da mudança pedagógica. *In*: ESTRELA, Albano; NÓVOA, Antônio (Orgs.). **Avaliação em Educação: novas perspectivas.** Porto: Porto, 1993. p.171-191.

ROMÃO, José Eustáquio. **Avaliação e qualidade do ensino -** implicações sócio-políticas. Coletânea AMAE, p.19-24, 1992.

SAUL, Ana Maria. **Avaliação emancipatória.** São Paulo: Cortez, 1995**.**

SILVA, Ceres S. R. Os ciclos e a avaliação escolar. **Presença Pedagógica**, Belo Horizonte, v. 7, n. 40, p. 28-39. jul./ago 2001.

SILVA, Janssen Filipe da. **Avaliação na perspectiva formativa-reguladora.** Porto Alegre: Editora Mediação, 2006.

SILVA, J. F. ; HOFFMANN, J.; ESTEBAN, M. T. (Org.). **Práticas avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo**. 6. ed. Porto Alegre: Mediação, 2008.

SOUSA, Clarilza Prado de (Org.) **Avaliação do rendimento escolar**. 11. ed. Campinas, SP: Papirus, 2003.

SOUSA, Sandra M. Z. L.; ALAVARSE Ocimar M. Ciclos: a centralidade da avaliação. *In*: FREITAS, L. C. de (Org.). **Questões de avaliação educacional**. Campinas, SP: Komedi, 2003. p. 71-96.

VASCONCELOS, Celso. **Avaliação**: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. São Paulo: Libertad, 1993.

VILLAS BOAS, Benigna M. de F. (Org.). **Avaliação**: políticas e práticas. Campinas: Papirus, 2002.

VILLAS BOAS, Benigna M. de F. Avaliação formativa: em busca do desenvolvimento do aluno, doprofessor e da escola. *In*: VEIGA, I. P. A. (Org.). **As dimensões do projeto político-pedagógico.** Campinas: Papirus, 2001, p. 175-212.

VILLAS BOAS, Benigna M. de F. Avaliação formativa e formação de professores: ainda um desafio. **Linhas Críticas**, Brasília, v. 12, p. 75-90, 2006.

VILLAS BOAS, Benigna M. de F. **Virando a escola por meio da avaliação**. Campinas: Papirus, 2008.

Ver também a lista de bibliografia disponível em:

http://www.luckesi.com.br/bibliografias_avaliacao.htm